

ชื่อหลักสูตร การออกแบบบรรจุภัณฑ์ เปลญวน และพรมเซ็ดเท้า จำนวน ๑๐ ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองฉะเชิงเทรา

- กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ
 กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์ กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

+++++

ความเป็นมา

ตามนโยบาย สกร.ส่งเสริมการเรียนรู้ มีนโยบายมุ่งเน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืน โดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาอาชีพการมีงานทำใน ๕ กลุ่มอาชีพประกอบด้วย อาชีพเกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรม ความคิดสร้างสรรค์กลุ่มอำนวยการและอาชีพ เฉพาะทางที่สอดคล้องกับศักยภาพของแต่ละพื้นที่ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ความสามารถ เจตคติที่ดี ต่อการประกอบอาชีพและทักษะที่พัฒนาขึ้นไปใช้ประโยชน์ในการสร้างรายได้

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองฉะเชิงเทรา เห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ และเป็นภารกิจที่สำคัญของสถานศึกษาในสังกัดที่มุ่งส่งเสริมให้ประชาชนได้มีโอกาสเรียนรู้ต่อเนื่องได้ตลอดชีวิต จึงจัดวิชาชีพการออกแบบบรรจุภัณฑ์ เปลญวน และพรมเซ็ดเท้า และการต่อยอดอาชีพ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพและใช้ในชีวิตประจำวันได้

หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนา อาชีพเพื่อการมีงานทำ กำหนดหลักการไว้ดังนี้

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่

๒. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั้งถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปรี๊ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม

๓. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

๔. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในอาชีพ ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดมุ่งหมาย

๑. ผู้เรียนเห็นช่องทางในการนำไปประกอบอาชีพ
๒. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถและมีทักษะในการออกแบบบรรจุภัณฑ์ เปลญวน และพรมเซ็ดเท้า
๓. ผู้เรียนสามารถประกอบอาชีพได้ หรือเพิ่มรายได้ให้ครอบครัว หรือต่อยอดอาชีพได้

เป้าหมาย

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

หลักสูตรโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน(กลุ่มสนใจไม่เกิน ๓๐ ชั่วโมง) ใช้เวลาเรียนทั้งหมด ๑๐ ชั่วโมง
 ภาคทฤษฎี ๒ ชั่วโมง
 ภาคปฏิบัติ ๘ ชั่วโมง

โครงการการออกแบบบรรจุภัณฑ์ เพลญวน และพรมเช็ดเท้า

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	อุปกรณ์การการออกแบบบรรจุภัณฑ์ เพลญวน และพรมเช็ดเท้า และการเตรียมวัสดุ	- มีความรู้ ความเข้าใจและเตรียมวัสดุ การออกแบบบรรจุภัณฑ์ เพลญวน และพรมเช็ดเท้า	- อุปกรณ์และการออกแบบบรรจุภัณฑ์ เพลญวน และพรมเช็ดเท้า โดยใช้ห่วงผ้า มีดังนี้ ๑. ห่วงผ้า ๒. ไม้ถักเพล - อุปกรณ์และการออกแบบบรรจุภัณฑ์ เพลญวน และพรมเช็ดเท้า โดยใช้กระดาษลูกฟูก มีดังนี้ - กระดาษลูกฟูก - กระดาษ A๔ - คัตเตอร์ใหญ่ - ไม้บรรทัดเหล็ก - กาว - ปากกาเคมี - แผ่นรองตัด	- วิทยากรบรรยาย อุปกรณ์ที่ใช้ในการออกแบบบรรจุภัณฑ์ เพลญวน และพรมเช็ดเท้า และเทคนิคการเลือกวัสดุการออกแบบบรรจุภัณฑ์ เพลญวน และพรมเช็ดเท้า	๑ ชั่วโมง	
	การออกแบบบรรจุภัณฑ์ เพลญวน และพรมเช็ดเท้า	- เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานด้านการออกแบบบรรจุภัณฑ์ เพลญวน และพรมเช็ดเท้าได้ - สามารถทำกระเป๋าจากเชือกกล้วยได้	การออกแบบบรรจุภัณฑ์ เพลญวน และพรมเช็ดเท้า โดยใช้ห่วงผ้า ๑.นำห่วงถุงเท้าที่เหลือใช้จากโรงงานที่เป็นเส้นๆ มาแยกเป็นสี่ๆ ๒.นำห่วงถุงเท้ามาแยกม้วนไว้เป็นแต่ละสี่ๆตามความหนาของผ้า ๓.เตรียมเศษไม้ที่ใช้ยาวประมาณ ๑ เมตร มาตีตะปู โดยมีความกว้างของตะปู ๒ ดอก ห่างกัน ๓๐ ฟุต ๔.นำห่วงถุงเท้ามาสานเป็นวงไขว้กัน ลักษณะคล้ายเปียให้มีความยาว ๑๐ นิ้ว จึงนำปลายทั้ง ๒ ข้าง ผูกเข้ากันให้เป็นห่วงวงรี จึงได้หูเพลจำนวน ๑๔ หู โดยทำตอนที่ ๕ อีก ๑ รอบ จึงจะได้หูเพล ๒ ข้าง ๕.นำหูเพลที่เตรียมไว้ทำตามขั้นตอนที่ ๔ มาสานขึ้นต้นด้วยห่วงถุงเท้าที่เตรียมไว้ในขั้นตอนที่ ๒ โดยเก็บหูไว้ ๒ อันจะเหลือหู ๑๒ อัน เริ่มถักหูแรกโดยขึ้นต้นสอดผ้าลักษณะเงื่อนพิรอด ถักต่อไปเรื่อยๆจนครบ ๑๒ หู (ครบ ๑ แถว)	- วิทยากรบรรยาย ขั้นตอนและเทคนิคการออกแบบบรรจุภัณฑ์ เพลญวน และพรมเช็ดเท้าในแต่ละขั้นตอน -วิทยากรให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติตามขั้นตอนการออกแบบบรรจุภัณฑ์ เพลญวน และพรมเช็ดเท้าพร้อมกับการตอบข้อสงสัยระหว่างการเรียนรู้การสอน	๑ ชั่วโมง	๘ ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๒			<p>๖. นำห่วงถุงเท้าอีก ๑ สี่ที่เตรียมไว้โดยผูกกับหูแรก แถวที่ ๑ แล้วนำมาถักเป็นเงื่อนไขพรวดกับแถวที่ ๑ ถักไปเรื่อยๆจนครบ ๑๒ ช่องจะได้แถวที่ ๒</p> <p>๗. ทำตามวิธีตามขั้นตอนที่ ๖ และขั้นตอนที่ ๗ สลับสีกันไปมาทั้งสองสีเรื่อยๆจนครบ ๑๔ แถว</p> <p>๘. นำหูแปลที่เหลืออีกข้างมาผูกกับต้นเสาเพื่อทำการต่อแปลที่ถักเสร็จแล้ว ๑๔ แถว นำปลายห่วงถุงเท้าหูแปลจากแถวที่ ๑๔ นำปลายวัสดุเศษผ้าจากแถวที่ ๑๔ มาถักต่อหูที่เตรียมไว้โดยถักสลับฟันปลากันไปมาเหมือนถักแปลตามขั้นตอนที่ ๕ และขั้นตอนที่ ๗ จนไปสุดแถว (แถวที่ ๑๕)</p> <p>๙. นำปลายผ้าที่ถักเสร็จแถวที่ ๑๕ แต่ละข้างให้สอดบวงด้านข้างไปจนสุดหูแปลอีกด้าน เพื่อใช้ปรับความลึกขึ้นของแปลนอนดังกล่าว (จึงได้แปลอีก ๑ อัน)</p> <p>การออกแบบบรรจุภัณฑ์ แปลถววน และพรมเช็ดเท้า โดยใช้กระดาษลูกฟูก</p> <p>๑. วัดขนาดของผลิตภัณฑ์ และจัดบันทึกไว้</p> <p>๒. ร่างแบบผลิตภัณฑ์ลงในกระดาษเพื่อทำแพทเทิร์นออกแบบบรรจุภัณฑ์</p> <p>๓. นำแพทเทิร์นที่ได้ร่างแบบไว้แล้วนำมาวางลงบนกระดาษลูกฟูก</p> <p>๔. ใช้คัตเตอร์ตัดตามแพทเทิร์น</p> <p>๕. นำผลิตภัณฑ์มาใส่ในบรรจุภัณฑ์ที่เสร็จแล้ว</p>			
					๒ ชั่วโมง	๘ ชั่วโมง

สื่อการเรียน

ในการจัดการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ได้แก่ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อบุคคล ภูมิปัญญา แหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่ในท้องถิ่น

การวัดผลประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลงานการปฏิบัติระหว่างเรียนความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานการประเมินทดสอบที่มีคุณภาพตามหลักเกณฑ์การออกแบบบรรจุภัณฑ์ เปลญวม และพรมเซ็ดเท้า

เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับ

-